



泰源國小校訂課程-
藝術玩家期末課程分享

陳文詩

校訂課程類別：■ 跨領域主題/專題/議題統整探究類

課程/主題名稱：藝術玩家

課程目標：

1. 認識藝術家的生平，探索藝術作品的人文素養。
2. 從社區在地出發，探所在地人文藝術。
3. 培養藝術鑑賞的能力，並能創作出獨具個人風格的藝術作品。





跨領域統整概念圖：



藝術情懷-介紹口足畫家楊恩典

1. 關於楊恩典的影片與訪問。
2. 看楊恩典的作品。
3. 觀看口足畫家如何進行創作。



心手相連-嘗試咬筆進行創作

1. 不用手，咬著筆進行創作。
2. 創作分享。



授課分享

老師的想法

學生對這類型的課程比較有感，甚至能主動分享他們知道的一位沒有四肢的女生（郭韋齊）

學生的想法

喜歡咬筆創作，覺得很特別，但是會不小心流口水。

在地舞蹈、舞蹈大團結

1. 介紹迎賓舞曲
2. 練習運動會表演舞蹈
3. 欣賞原住民舞蹈



授課分享

老師的想法

1. 關於迎賓舞的介紹，要花時間蒐集資料和備課，是比較難準備的課程。

學生的想法

1. 很喜歡觀看不同的原住民舞蹈。
2. 不願意練習舞蹈來表演。

世界經典-介紹彼得與狼

1. 介紹彼得與狼的故事與作者。
2. 觀看奧斯卡獲獎短片與聆聽繪本。



畫聲發生-欣賞交響樂(彼得與狼)

1. 欣賞交響樂演奏、聆聽不同樂器代表彼得與狼不同角色。
2. 畫出印象深刻的彼得與狼場景。



授課分享

老師的想法

1. 善用網路資料，用不同的方式讓學生知道彼得與狼的故事，學生比較有興趣。

學生的想法

1. 看動畫比較能了解故事。
2. 多數人印象最深的場景為彼得與狼的對峙。

授課一學期心得

1. 有進行少部分課程調整，讓授課者能更好授課。
2. 是個有趣的課程。（認識知名畫家、族群的舞蹈、知名音樂作品）
3. 是需要花時間備課的課程。