

## 〔三好校園〕

# 泰源國小棒球搖籃 三好耕耘教育福田

【人間社 陳秀卿 台東報導】2023-10-31



「雲水書車」開進校園，學童們在穿堂享受閱讀時光

台東縣東河鄉泰源國小因交通不便，每週僅能收到一次報紙，但師生們仍把握機緣，透過《人間福報》讀報教育吸收新知、培育三好品格；「雲水書車」也如飛

鳥般，每個月飛進泰源幽谷，提供圖書借閱，以「三好」耕耘東台灣福田。

泰源國小於 1929 年成立，當時稱為「嘎嘮吧灣公學校」，學校位於海岸山脈「泰源幽谷」內，風光明媚，學生有 7 成是阿美族人。泰源國小曾培育出不少知名棒球選手，包括傑出校友張泰山等人，是台灣的棒球搖籃之一。

校長邵雅倩是學校近百年來首位女校長，她說教育是久遠的事業，應有「累積」的觀念，不僅累積前行者與現任者的教育智慧，也累積校園內與校園外的教育關懷，因此她以「耘福」的心耕耘這塊教育福田，一起實踐「三好校園」。

教導主任林啟東表示，學校在 1960 年代就有棒球隊，後來因故中斷，直到 1980 年代棒球隊重啟，他當時剛從體育科畢業，獲聘為教練。他說：「球隊教育，品格擺第一！」球員們不僅要學習彼此照顧，還要學會說好話，相互安慰，彼此激勵。

校長邵雅倩也說：「道德可以彌補知識的不足，知識卻無法填補道德的空白」，因此，泰源國小著重品德核心價值，以「自發、共好、互動」的教育理念，讓學生成為「與生活對話的實踐者」。學校每個月設定一個品格主題，依序是禮貌、負責、關懷、感恩、尊重、勤學、整潔、誠信、孝順、勇氣，每個月並選出「品

格之星」公開表揚。

她說，每週二晨間的校務會議，老師們都不在教室，由各年級發揮創意，進行閱讀輕鬆學、剪貼說故事、閱讀小達人、知書達禮的自我秩序管理、與音樂為友、線上學習等，以不同的方式進行「自主性學習」。

邵雅倩指出，泰源國小的孩子不只愛打棒球，也愛閱讀，學校在各角落都設有閱讀空間，例如「閱讀秘密基地」、「泰源漂書角」等，讓孩子們放飛閱讀；去年起還舉辦「書香小狀元」評比活動，引導兒童自發性閱讀學習的樂趣。

邵雅倩表示，為了拓展學生視野，學習國際觀，《人間福報》是泰源國小讀報教育第一首選，學校透過《人間福報》引導學生閱讀、剪貼和上台朗讀，教師並利用晨讀時間介紹讀報方法，學習新知、與國際接軌，也涵養三好善良品格。

每個月都會開進泰源國小的「雲水書車」，也是學生們「精神糧食」的來源，學生喜歡聽「海鷗叔叔」說故事，也很享受在穿堂閱讀的氣氛。邵雅倩說，雲水書車幾乎都是新近出版的書，很新鮮，備受學生喜愛，學生也會借回家細讀。

除了運動和閱讀，學校也依當地風土文化，推動多元學習和探索，「空靈鼓隊」

讓學生學習沉澱心靈，「阿美族傳統歌謠舞蹈團」深耕在地文化，兩個社團經常到社區與長輩同歡；有藝術天分的學生還為部落進行圍牆彩繪，備受讚賞。

學校跨領域主題課程「戀上泰源我的家」，以探索文化和生活體驗為核心，運用自然資源優勢及「教育累積」觀念，引領師生一起走讀、認識、關愛東台灣這塊福田，學生不僅從小就學習採訪及研究技巧，也在生活中實踐品格教育。



泰源國小進行《人間福報》閱讀教育，拓展學生國際視野。



學校「閱讀秘密基地」，提供孩子自主的閱讀空間。



學校「空靈鼓隊」悠揚的樂聲，頗能沉澱心靈。



學生穿上傳統服飾向長輩奉茶，青銀共學，傳承文化。

# 台東縣 泰源國小

## 原民學校棒球搖籃 三好耕耘教育福田



▲泰源國小棒球隊培養學生品格與紀律。

文/人間社記者陳丹卿  
圖/泰源國小提供

台東縣東河鄉泰源國小因交通不便，每週僅能收到一次報紙，但師生們仍把報紙捧在手裡。透過《人間福報》讀報教育獲取新知、培育三好品格；「雲水書車」也如飛鳥般，每個月飛進泰源山谷，提供圖書借閱，以「三好」耕耘東台灣福田。

泰源國小於1929年成立，當時稱為「噶吧吧崗公學校」，學校位於海岸山脈「泰源山谷」內，風光明媚，學生有7成是阿美族人。泰源國小曾培育出不少知名棒球選手，包括傑出校友張泰山等人，是台灣的棒球搖籃之一。

校長邵雅儀是學校近百年來首位女校長，她說教育是久遠的事業，應有「累積」的觀念，不僅累積前行者與現任者的教育智慧，也累積校園內與校園外的教育關懷，因此她以「耘福」的心耕耘這塊教育福田，一起實踐「三好校園」。

教導主任林碧東表示，學校在1960年代就有棒球隊，後來因故中斷，直到1980年代棒球隊重啟，他當時剛從體育科畢業，獲聘為教練。他說：「球隊教育，品格擺第一！」球員們不僅要學習彼此照顧、還要學會說好話、相互安慰，彼此激勵。

校長邵雅儀也說：「品德可以彌補知識的不足，知識卻無法填補品德的空白」，因此，泰源國小著重品德核心價值，以「自發、共好、互動」的教育理念，讓學生成為「與生活對話的實踐者」。學校每個月設定一個品格主題，依序是禮貌、負責、關懷、感恩、尊重、勤學、整潔、誠信、孝順、勇氣，每個月並選出「品格之星」公開表揚。

她說，每週二晨間的校務會議，老師們都不在教室，由各年級發揮創意，進行閱讀輕鬆學、剪貼說故事、閱讀小達人、知書識禮的自我秩序管理、與書做朋友、線上學習等，以不同的方式進行「自主性學習」。

邵雅儀指出，泰源國小的孩子不只愛打棒球，也愛閱讀，學校在各角落都設有閱讀空間，例如「閱讀秘密基地」、「泰源圖書角」等，讓孩子們放飛閱讀；去年起還舉辦「書香小狀元」評語活動，引導兒童自發性閱讀學習的樂趣。

邵雅儀表示，為了拓展學生視野，學習國際觀，《人間福報》是泰源國小讀報教育第一首選，學校透過《人間福報》引導學生閱讀、剪貼和上台朗讀，教師並利用晨讀時間介紹讀報方法，學習新知、與國

際接軌，也涵養三好善良品格。每個月都會閱讀泰源國小的「雲水書車」，也是學生們「精神糧食」的來源，學生喜歡聽「海鷗叔叔」說故事，也很享受在課堂閱讀的氣氛。邵雅儀說，雲水書車幾乎都是新近出版的書，很新鮮，備受學生喜愛，學生也會借回家閱讀。

除了運動和閱讀，學校也依當地風土文化，推動多元學習和探索，「空靈歌隊」讓學生學習沉澱心靈，「阿美族傳統歌謠舞團」深耕在地文化，兩個社團經常到社區與長輩同歡；有藝術天分的學生還為部落進行圖騰彩繪，備受讚賞。

學校跨領域主題課程「戀上泰源我的家」，以探索文化和生活體驗為核心，運用自然資源優勢及「教育累積」觀念，引領師生一起走讀、認識、感受東台灣這塊福田，學生不僅從小就學習探訪及研究技巧，也在生活中實踐品格教育。



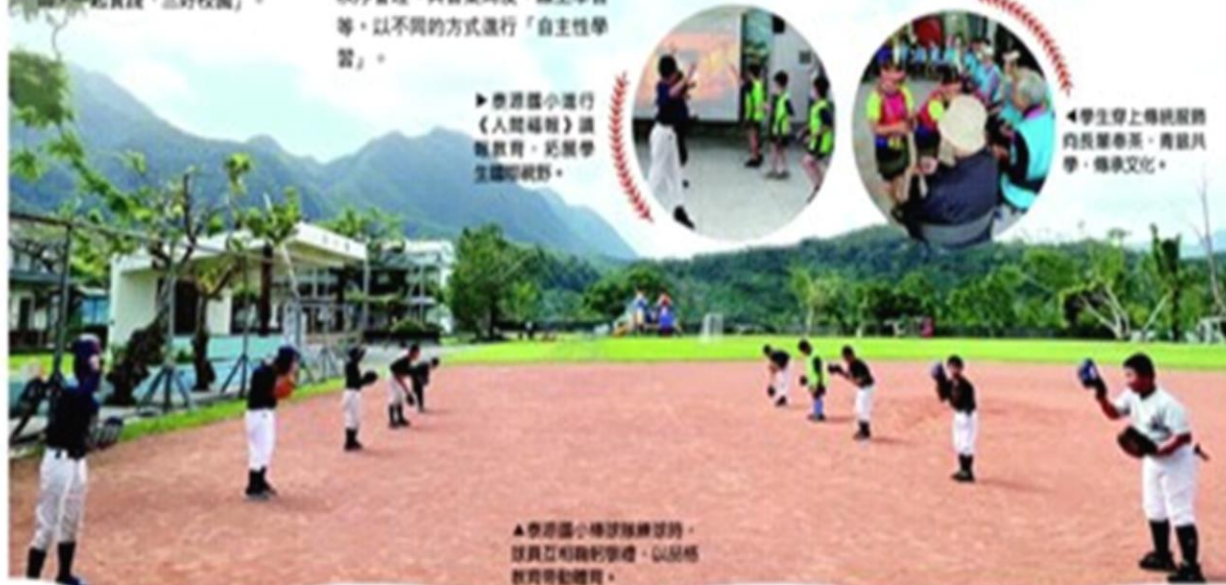
▶泰源國小進行《人間福報》讀報教育，拓展學生國際視野。



▶泰源國小進行《人間福報》讀報教育，拓展學生國際視野。



◀學生穿上傳統服飾，共慶祭典，傳承文化。



▲泰源國小棒球隊練習的，球員互相鼓勵，以品格教育帶動體育。