〔三好校園〕

泰源國小棒球搖籃 三好耕耘教育福田

【人間社 陳秀卿 台東報導】2023-10-31



「雲水書車」開進校園,學童們在穿堂享受閱讀時光

台東縣東河鄉泰源國小因交通不便,每週僅能收到一次報紙,但師生們仍把握機緣,透過《人間福報》讀報教育吸收新知、培育三好品格;「雲水書車」也如飛

鳥般,每個月飛進泰源幽谷,提供圖書借閱,以「三好」耕耘東台灣福田。

泰源國小於 1929 年成立,當時稱為「嘎嘮吧灣公學校」,學校位於海岸山脈「泰源幽谷」內,風光明媚,學生有 7 成是阿美族人。泰源國小曾培育出不少知名棒球選手,包括傑出校友張泰山等人,是台灣的棒球搖籃之一。

校長邵雅倩是學校近百年來首位女校長,她說教育是久遠的事業,應有「累積」的觀念,不僅累積前行者與現任者的教育智慧,也累積校園內與校園外的教育關懷,因此她以「耘福」的心耕耘這塊教育福田,一起實踐「三好校園」。

教導主任林啟東表示,學校在 1960 年代就有棒球隊,後來因故中斷,直到 1980 年代棒球隊重啟,他當時剛從體育科畢業,獲聘為教練。他說:「球隊教育,品格擺第一!」球員們不僅要學習彼此照顧,還要學會說好話,相互安慰,彼此激勵。

校長邵雅倩也說:「道德可以彌補知識的不足,知識卻無法填補道德的空白」,因此,泰源國小著重品德核心價值,以「自發、共好、互動」的教育理念,讓學生成為「與生活對話的實踐者」。學校每個月設定一個品格主題,依序是禮貌、負責、關懷、感恩、尊重、勤學、整潔、誠信、孝順、勇氣,每個月並選出「品

格之星」公開表揚。

她說,每週二晨間的校務會議,老師們都不在教室,由各年級發揮創意,進行閱讀輕鬆學、剪貼說故事、閱讀小達人、知書達禮的自我秩序管理、與音樂為友、線上學習等,以不同的方式進行「自主性學習」。

邵雅倩指出,泰源國小的孩子不只愛打棒球,也愛閱讀,學校在各角落都設有閱讀空間,例如「閱讀秘密基地」、「泰源漂書角」等,讓孩子們放飛閱讀;去年 起還舉辦「書香小狀元」評比活動,引導兒童自發性閱讀學習的樂趣。

邵雅倩表示,為了拓展學生視野,學習國際觀,《人間福報》是泰源國小讀報教育第一首選,學校透過《人間福報》引導學生閱讀、剪貼和上台朗讀,教師並利用晨讀時間介紹讀報方法,學習新知、與國際接軌,也涵養三好善良品格。

每個月都會開進泰源國小的「雲水書車」,也是學生們「精神糧食」的來源,學生喜歡聽「海鷗叔叔」說故事,也很享受在穿堂閱讀的氣氛。邵雅倩說,雲水書車幾乎都是新近出版的書,很新鮮,備受學生喜愛,學生也會借回家細讀。

除了運動和閱讀,學校也依當地風土文化,推動多元學習和探索,「空靈鼓隊」

讓學生學習沉澱心靈,「阿美族傳統歌謠舞蹈團」深耕在地文化,兩個社團經常 到社區與長輩同歡;有藝術天分的學生還為部落進行圍牆彩繪,備受讚賞。

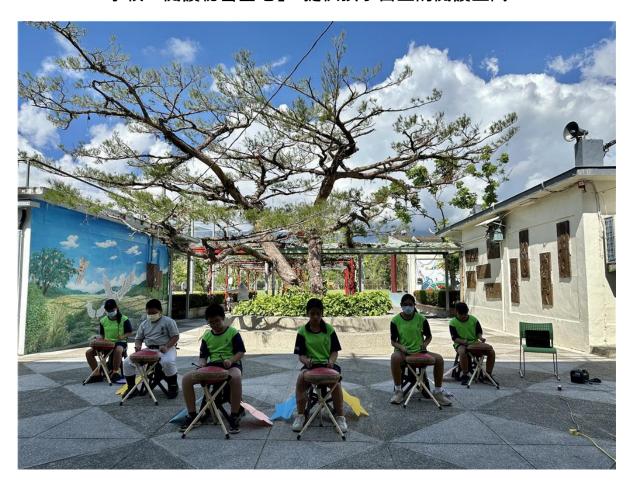
學校跨領域主題課程「戀上泰源我的家」,以探索文化和生活體驗為核心,運用 自然資源優勢及「教育累積」觀念,引領師生一起走讀、認識、關愛東台灣這塊 福田,學生不僅從小就學習採訪及研究技巧,也在生活中實踐品格教育。



泰源國小進行《人間福報》閱讀教育,拓展學生國際視野。



學校「閱讀秘密基地」,提供孩子自主的閱讀空間。



學校「空靈鼓隊」悠揚的樂聲,頗能沉澱心靈。



學生穿上傳統服飾向長輩奉茶,青銀共學,傳承文化。



▲泰斯提小棒提別的基學生是核與記律。

文/人間社記者陳秀如 国/泰洲国小技信

台東縣東河鄉泰源國小因交通不 便・每週僅能效到一次報紙・信節 生們仍把提機線,透透《人間凝解) 講報教育吸收新知、培育三好品 格:「雲水畫車」也如飛鳥般·等 保月於洗泰源·高谷·提供圖書信閒 以「三好」棘転車台灣福田。

泰源國小於1929年成立・雷時務 爲「嘈嘈吧灣公學校」,學校位於 海岸山脈「泰源麻谷」内・風光明 据·學生有7成是阿美族人。泰選 國小會培育出不少知名棒球選手。 包括傑出校友張泰山等人,是台灣 的棒球抓着之一。

校長部務供是學校近百年來首位 女校長,她說教育是久遠的事業。 應有「累積」的数念・不僅累積前 行者网现任者的教育智慧,也累積 校園内界校園外的教育製領・因此 勝以「報牒」的心材松潔塊教育樣 國河一起實践「三好校園」。

1960年代就有棒球隊、後來因故中 断·直到1980年代棒球聚業等·倍 當時期從體資料學業、獲聘與數練 他錠:「球算教育・品格羅第一」 ! 」球員們不僅要學習彼此順顧。 選要學會說好話・相互安慰・彼此 22 · (\$5.0)

校長部務偶也說:「通徳可以開 **補知識的不足,知識卻無法填補溫** 様的空白」・因此・泰涛関小署業 品徳核心価値・以「自發・共好、 互動」的教育理念・課學生成爲「 网生活到話的實踐者」 - 學校等價 月設定一個品格主題、依序是建設 · 負責、関領、感恩、毒素、勤學 ・整黒、誠信、孝順、勇気・毎個 月並選出「品格之星」公開表講。

始就・毎週二具間的校務會議・ 老師們都不在教堂、由各年級發揮 創意。進行開讀輕鬆學、剪貼說故 事、関連小波人、知書途禮的自我 秩序管理、與曹樂爲友、線上學習

邵雅供指出。泰游闖小的孩子不 際接軌,也滿美三好善良品格。 只受打棒球、也受問請、學校在各 **角落都設有間講空間・例如「間讀** 秘密基地」、「泰波深書角」等・ 護孩子們放飛閱讀;去年起運聯辦 「書香小狀兒」評比活動・引導兒 意自身性緊急學習的樂路・

部務債表示・寫了拓展學生提野 · 學習國際數 · 《人間福報》是泰 源陽小讀報教育第一首選、學校透 遇《人梵福報》引導學生開讀、剪 贴和上台朝護·教師並利用晨號時 間介紹讀報方法。學習新知、英國

毎個月都會開進券運搬小的「雷 水書車」・也是學生們「精神程食 」的來源·學生喜歌聽「海路核核 」說故事。也很享受在享受疑論的 気気。部程保設・雲水書車幾千都 是新近出版的書、很新解、備受學 生喜愛、學生也會情態家能讀。

除了運動和閱讀,學校也依當地 **風土文化。推動多元學習和探索**, 「空間効能」議學生學習沉澱心質 「阿美族傳統歌越舞蹈團」深耕 在地文化·两個肚澤經常到壯區與 長輩同數;有藝術天分的學生選邦 部落進行面積划時・備受賞賞。

學校跨領城主題課程「粉上泰源 我的家」,以探索文化和生活管驗 爲核心・運用自然資源優勢及「数 育累積」数念、引领師生一起走讀 認識、翻愛東台灣道塊福田·學 生不僅從小就學習採訪及研究技巧 也在生活中實踐品格教育。



